

Аннотация к образовательной программе дошкольного образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
начальной общеобразовательной школы с. Сигаево
(дополнительный раздел для родителей)

Образовательная программа дошкольного образования МБОУ НОШ с. Сигаево (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Программа разработана рабочей группой педагогов МБОУ НОШ с. Сигаево. Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей с 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основные участники реализации Программы: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители). Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители (законные представители) обучающихся. Взаимодействие с родителями основано на взаимопонимании и сотрудничестве.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего

поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Обязательная часть разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами, направленными на реализацию регионального содержания Программы.

ОО	Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Познавательное развитие Речевое развитие	Н.В. Куц, М.Ф. Мангушева.	Знакомим детей с птицами родного края	Ижевск: ИПК и ПРО УР, 2008 г.
	Н.В. Куц, М.Ф. Мангушева	Знакомим детей с насекомыми Удмуртии	Ижевск: ИПК и ПРО УР, 2008 г.
	Д.А. Пак	Мой край	Ижевск: Удмуртия, 1994
	М.В. Иванова	Край удмуртский	Ижевск: Удмуртия, 1997
Социально- коммуникативно е развитие	Л.А. Краснопёрова З.П. Глухова	Растёт маленький гражданин большой Страны	Сарапул, Сарапульская типография, 2013
	А.А. Решетов	Сарапул	Ижевск: Удмуртия, 1980
	Т.Б. Пеганова	Город-дорог	Сарапул, Сарапульская типография, 2011
	Л.А. Бодогоская	Повесть о рыжей девочке	Сарапул, Сарапульская типография, 2000
	Т.Б. Пеганова	Книги из серии «Сарапульское детство» Гусарская пуговица Рождественские картинки	Сарапул, Сарапульская типография, 2006, 2007

		Дом с фамилией По реке плывёт завод	
	М.А. Борисов	Сарапульский район-90 лет	Сарапул: Сарапульская типография, 2014
	О.Л. Князева М.Д. Маханева	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	С-П.: Детство-Пресс, 2000.
	О.И. Давыдова С.М. Вялкова	Беседы об ответственности и правах ребёнка	М.: Сфера, 2010
Художественно-эстетическое развитие	Г.К. Шикалова	«Вдохновение» Песни для детей 1 издание	Ижевск: Удмуртия, 2008
	Составитель Г.А. Поздеева	Сказки народов Урала и Поволжья	Ижевск: Удмуртия, 1977
Физическое развитие	А.В. Кенеман Г.И. Осокина	Детские подвижные игры народов России	М.: Просвещение, 2000

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся - (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.