

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа с. Сигаево

СОГЛАСОВАНО

начальник Управления образования
Администрации МО «Сарапульский район»

 Е.Б. Роготнева
«03» 03 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «НОШ с. Сигаево»

Долгих Э.Г.


Принято решением педагогического совета
От 30.03.2021 г. Протокол № 4



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальная
общеобразовательная школа с. Сигаево
за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа с. Сигаево
Руководитель	Долгих Эльвира Тимирхановна
Адрес организации	427990, Сарапульский район, село Сигаево, ул. Трудовая, дом 8
Телефон	8 (34147) 24738, 8 (34147) 24804
Адрес электронной почты	rodnichoks@yandex.ru
Учредитель	Управление образования АМО «Сарапульский район»
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 19.03.2015 № 245, серия 18 ЛОИ № 0000172
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.12.2017 № 2345, серия 18 АО1 № 0000382; срок действия: до 20 мая 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ НОШ с. Сигаево является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы дошкольного образования

Школа расположена в Сарапульского районе села Сигаево. Большинство семей обучающихся и воспитанников проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом с ОУ, 19 процентов – в близлежащих поселениях.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Телефон	Функции
2.1 Директор: Долгих Эльвира Тимирхановна	8(34147)24-7-38	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
2.2 Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Крюкова Елена Сергеевна	8(34147)24-7-38	Организация учебно-воспитательного процесса в школе, руководство и контроль за развитием образовательного процесса; Методическое руководство педагогическим коллективом, воспитателями ГПД, педагогом-психологом и педагогом-организатором, учителем-логопедом, старшим воспитателем
2.3 Старший педагог: Килина Елена Леонидовна, Кардабовская Ольга Николаевна	8(34147)24-7-38	Организация воспитательного процесса в детском саду, руководство и контроль; Методическое руководство педагогическим коллективом.
2.4 Педагог-организатор Красноперова Татьяна Александровна	8(34147)24-7-38	Организация воспитательного процесса в школе, связь с общественными организациями, работа по программе социализации; Организация и участие в конкурсах обучающихся.
2.5 Педагог-психолог Шергина Ирина Евгеньевна	8(34147)24-7-38	Психолого-педагогическая работа в школе, коррекционная и индивидуальная работа.

Управляющий совет

Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;

- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- объединение педагогов дошкольного образования.
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного и начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Группы	Режим работы			
Дежурная	Понедельник – пятница, с 06.30 часов до 18.30 часов			
Остальные группы	Понедельник – пятница, с 07.00 часов до 17.30 часов			
Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–4	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. и 8.ч 10 мин.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Сарапульского района в 2020/21 учебном году МБОУ НОШ с.Сигаево:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Сарапулу о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе ОУ в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты МБОУ НОШ с. Сигаево.

Таблица 2. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные	https://ciur.ru/srr/ssr_nro/default.aspx	

	<p>программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)</p>		
	<p>Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)</p>	<p>https://ciur.ru/srr/ssr_nro/default.aspx</p>	
	<p>Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>https://ciur.ru/srr/ssr_nro/default.aspx</p>	

	Минпросвещения от 19.03.2020		
	Основные образовательные программы	https://ciur.ru/srr/ssr_nro/default.aspx	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	https://ciur.ru/srr/ssr_nro/default.aspx	
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://ciur.ru/srr/ssr_nro/default.aspx	
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	https://ciur.ru/srr/ssr_nro/default.aspx	
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО в связи с пандемией коронавируса	https://ciur.ru/srr/ssr_nro/default.aspx	
	Приказ о преодолении отставания по учебным	https://ciur.ru/srr/ssr_nro/default.aspx	

	предметам в связи с пандемией коронавируса		
Август–декабрь 2020	Приказ об организации работы МБОУ НОШ с. Сигаево по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	https://ciur.ru/srr/ssr_nro/default.aspx	
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года	https://ciur.ru/srr/ssr_nro/default.aspx	

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	307
Основная образовательная программа начального общего образования	93

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 400 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

ОУ реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и тяжелыми нарушениями речи
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи

- адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра и задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2
- с нарушением опорно-двигательного аппарата и тяжелыми нарушениями речи – 1
- с расстройствами аутистического спектра и задержкой психического развития – 1
- слабовидящие обучающиеся – 2
- с задержкой психического развития - 1

В ОУ созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы и группы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации учеников с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2020/21 учебного года количество детей с ОВЗ в ОУ семь.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте ОУ.

Формы организации внеурочной деятельности включают: занятия, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой и второй четвертях 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в ОУ сформировано 4 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–4-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы ОУ.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 2 - 4-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости. Итоговые отметки выставляли по текущей успеваемости учеников в 2019/20 учебном году. За IV четверть отметки выставили исходя из среднего балла, полученного в процессе обучения. Годовые отметки выставлялись по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за IV дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 4. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе: -дошкольное звено -начальная школа	400 307 93
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - начальная школа	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год Всего		Не успевают		Переведены условно Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	24	24	100 (86%)	15	62 %	5	21 %	0	0	0	0
3	25	25	100 (64%)	14	56 %	2	8 %	0	0	0	0
4	26	26	100 (81%)	12	46 %	4	15 %	0	0	0	0
Итого:	75	75	73 %	41	54,6 %	11	14,6 %	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент качества знаний учащихся вырос на 7 (в 2019-м был 66 %).

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся ОУ в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2020 года, ВсОШ. На начало введения в ОУ дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и

региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году показали стабильно растущий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 15 обучающихся (3 класс) ОУ в 2018/19 году до 36 обучающихся (3-4 классов) в 2019/20 году.

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что, несмотря на переход учащихся в 5 класс Сигаевской СОШ, количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше, так как появились призеры муниципального этапа.

В 2020 году был проанализирован также и объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, в котором выкладывались маршрутные листы по каждому классу, группе; информация дублировалась и на сайте в «ВКонтакте», педагогами были созданы группы в мессенджерах, в которых обсуждались возникающие проблемы в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Такие же группы были созданы и педагогами, отвечающими за внеурочную деятельность, работу в кружках и сессиях. Координаторами в сотрудничестве между воспитателями ГПД, педагогами дополнительного образования выступали классные руководители. Для решения возникающих проблем между педагогами была создана и группа для педагогов МБОУ НОШ с. Сигаево.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На 2019-2020 учебный год была обеспечена педагогическими кадрами, с соответствующей квалификацией, уровнем образования. Целенаправленная и систематическая кадровая политика администрации позволила полностью укомплектовать штат сотрудников во всех подразделениях школы. Общая укомплектованность штата педагогическими работниками в начале года – 100%. В конце года появились вакансии: учителя начальных классов (открытие нового класса), музыкального руководителя.

Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 100%.

Особую роль в школе играют опытные педагоги, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива. В настоящее время намечается тенденция на омоложение коллектива. Молодым педагогам, имеющим небольшой опыт, оказывают помощь наставники и методические объединения школы.

Формированию индивидуального стиля деятельности учителя и росту профессионализма способствует аттестация, которая проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ. Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностно профессионального роста, использование современных педагогических технологий, повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических кадров;
- учет требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава МБОУ НОШ с. Сигаево;
- Обеспечение дифференцированного уровня оплаты педагогических работников.

Существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров. Повышение квалификации педагогических работников школы в основном происходило на базе ИПК и ПРО. Помимо плановых курсов педагоги выбирали курсы по отдельным модулям в соответствии с требованиями социального заказа. Педагоги активно занимались на дистанционных курсах, на лекционных курсах, организованных на базе других школ, а также активно работали в информационном пространстве.

Все педагоги включены в состав методических объединений, что позволяет создать конструктивную деловую обстановку, формируются позитивные взаимоотношения для совместной работы. Педагогическое самоопределение учителя, направленность его педагогической деятельности, раскрытие его творческого потенциала происходило через всю систему работы методических объединений, педагоги выбирали тему для самообразования, учитывая методическую тему своего МО.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной

деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2634 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 857 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 6. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	857	
2	Педагогическая	1121	1007
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	36	31

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 403 диска, сетевые образовательные ресурсы – 17, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 60.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

На официальном сайте ОУ есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ОУ. Оснащенность библиотеки учебными пособиями не совсем достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку

периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2020 года администрация ОУ пополнила фонд на 235 новых изданий.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 4 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. Так же на первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории ОУ оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, кольца для игры в баскетбол, столбы для натягивания сетки для игры в волейбол.

.Анализ материально-технического обеспечения ОУ показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы ОУ в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы ОУ для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в ОУ компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что ОУ имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что материально-техническая база ОУ частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности ОУ в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации МБОУ НОШ с. Сигаево

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

№/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	307 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	307 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	307 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	305 человек 99,3 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 2,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 1,3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	3 0,9 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	8 человек

1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя - логопеда	да
1.14.4	Логопеда	
1.14.5	Учителя - дефектолога	нет
1.14.6	Педагога - психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,2 кв.м. на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	447 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации
МБОУ НОШ с. Сигаево**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

№/п	Показатели	Единица измерения
3. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	93 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	93 человека

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам качества образования за год, в общей численности учащихся	41 человек («5» -11 человек, «4» - 38 человек)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 человек 0 %

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, общей численности учащихся	100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Все учащиеся 100 %
1.19.1	Регионального уровня	10 человек 13,5 %
1.19.2	Федерального уровня	68 человек 92 %
1.19.3	Международного уровня	117 человек 158 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	93 человека 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0 человек 0 %

	учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 90,9 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	10 человек 90,9 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	1 человек 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	7 человек (63,6)
1.29.1	– с высшей	1 человек (9 %)
1.29.2	– первой	6 человек (54,5%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	5 человек (45%)
1.30.1	– до 5 лет	2 человека (18%)
1.30.2	– больше 30 лет	3 человека (27%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	5 (45%)
1.32	– до 30 лет	2 (18 %)
1.33	– от 55 лет	3 (27 %)
1.34	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	11 (100 %)
1.35	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	11 (100 %)

4. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц (1 компьютер на 4 ученика)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	57 единиц
2.3	Наличие в ОУ системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	да
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	375,36 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ОУ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.