

Принято
решением Педагогического Совета
Протокол № 1
от « 31 » 08 2018 г.

Утверждаю
Директор МБОУ НОШ с.Сигаево
« 31 » 08 2018 г.
П.А. Шаронова



Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и о промежуточной аттестации обучающихся

1. Общее положение.

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г., федеральных государственных образовательных стандартов, Устава МБОУ НОШ с.Сигаево, Основной образовательной программы МБОУ НОШ с.Сигаево и регламентирует порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение принимается Педагогическим Советом образовательного учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается директором школы.

1.3. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

1.4. Цели промежуточной аттестации:

- повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными нормами и правилами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся, их практических умений и навыков и освоения образовательных программ каждого года обучения по предметам обязательного компонента учебного плана;
- соотнесение фактического уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом;
- отслеживание выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.5. Промежуточная аттестация учащихся 1 классов в течение учебного года и 2 классов – первое полугодие, осуществляется без выставления отметок учащимся в электронных журналах с использованием диагностических технологий.

1.6. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую и итоговую промежуточную аттестацию.

2. Текущая аттестация обучающихся

2.1. Промежуточная текущая аттестация - это оценивание результатов обучения учащихся, включающее в себя поурочное, тематическое, почтчетвертное, полугодовое оценивание, которое проводится в следующих формах: устный или письменный опрос, диктант, изложение, сочинение, контрольная работа, зачет, тестирование, комплексная контрольная работа и др.

2.2. Текущая аттестация проводится как учителями, так и администрацией.

2.3. Периодичность контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием согласно рабочей программе по каждому курсу, принятой на школьном методическом объединении и утвержденной директором школы.

Форма текущей аттестации определяется учителем с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации прописывается учителем в рабочей программе и предоставляется заместителю директора школы по учебно-методической работе в начале учебного года.

2.4. Периодичность административного контроля определяется планом внутрешкольного контроля школы, утвержденным директором.

3. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. Промежуточная аттестация - это оценивание результатов обучения учащихся в переводных классах первой ступени, обучения по итогам учебного года, которое проводится в следующих формах: метапредметные работы, тестирование, контрольные работы, собеседование, защита рефератов, сдача нормативов по физической подготовке и др.

3.2. Тексты промежуточных итоговых работ разрабатываются на школьном методическом объединении, согласовываются с заместителем директора по УВР и утверждаются директором школы.

3.3. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными становятся новые формы проведения промежуточной аттестации – метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

3.4. Защита реферата предполагает предварительный выбор обучающемуся, успевающему на «4» или «5» по всем предметам, интересующей его темы с учетом рекомендаций учителя, глубокое изучение избранной проблемы и изложение выводов реферата. Не позднее, чем за неделю до проведения аттестации реферат представляется на рецензию учителю. Аттестационная комиссия знакомится с рецензией и выставляет оценку обучающемуся после защиты реферата.

Тестирование по предмету проводится по готовым тестам или тестам, подготовленным школьным методом объединения.

3.5. В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая форма отслеживания результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.) и предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

3.6. Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов, как: целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учениками действий и качеств по заданным параметрам) самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности), результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников (портфолио ученика).

4. Порядок промежуточной итоговой аттестации

4.1. Формы проведения промежуточной итоговой аттестации и количество итоговых работ в ее рамках по всем классам, принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором школы.

4.2. Во 2-4 классах выставляются годовые отметки с учетом полученных результатов по итогам промежуточной аттестации.

4.3. От сдачи промежуточной итоговой аттестации во 2-4-х освобождаются учащиеся:

- по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения, а также обучающиеся на дому при условии, что они успевают по всем предметам;
- призеры городских, республиканских, региональных предметных олимпиад и конкурсов;
- отдельные учащиеся на основании решения Педагогического совета школы за отличные успехи в изучении предметов.

4.4. Учащиеся, заболевшие в период экзаменов, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения от (части или всех) промежуточной аттестации или сроки промежуточной аттестации им могут быть перенесены. Решение об этом принимается Педагогическим советом лицея.

4.5. Тексты для проведения проверочных работ в 2-4 классах утверждаются на школьном методическом объединении. Материалы сдается заместителю директора по УВР за 2 недели до начала аттестационного периода.

4.6. Переводные экзамены принимает учитель, преподающий в данном классе в присутствии 1-2-х ассистентов из числа учителей того же цикла предметов. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора школы.

4.7. Учащиеся, по индивидуальным учебным планам (обучение на дому), аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.

4.8. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основании предоставленных документов из этих учебных заведений.

4.9. В случае отсутствия трех текущих отметок и пропуска без уважительной причины более 50 % учебного времени учащийся по предмету не аттестован. В журнале за четверть делается отметка «н/а».

Промежуточная аттестация обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы и т.п.) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемому в четверти по выбору преподавателем любой из форм промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.10. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.11. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.12. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

5. Система оценивания

5.1. Все виды работ учащихся оцениваются по 5-тибальной системе. Отметка за выполненную письменную работу выставляется в электронный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметка за обучающие изложения в начальной школе выставляется в электронный журнал только учащимся, которые успешно ее выполнили;
- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе во 2-4 классах – не позже чем через неделю после их проведения;
- отметки за сочинение в 2-4 классах по русскому языку и литературе - не более чем через 14 дней;

5.2. При оценивании результатов тестирования используется система оценивания (если не предусмотрена конкретным тестом иная система оценки):

- 90% и более от максимальной суммы баллов – оценка «5»;
- 70 – 89% - оценка «4»;
- 50 – 69% - оценка «3»;
- до 50% - оценка «2».

5.3. При выставлении отметок, чтобы объективно аттестовать учащихся, необходимо руководствоваться следующими количественными нормами:

- не менее пяти текущих отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету за четверть;

- не менее 7 отметок при учебной нагрузке 2 часа и более двух часов в неделю; главным критерием выставления этих отметок являются отметки за письменные работы (сочинение, контрольные работы и другие проверочные работы по контролю за знаниями учащихся).

5.4. Итоговая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основании оценок текущей и итоговой промежуточной аттестации учащихся.

5.5. С целью предоставления возможности улучшения результатов обучения, для учащихся 2-4 классов предусматривается предварительное подведение итогов по каждому предмету учебного плана за 2 недели до окончания четверти, предварительные результаты обучения доводятся до учащихся и их родителей.

5.6. Четвертные и годовые отметки выставляются не позднее 2 дней до окончания четверти, года и(или) начала каникул. Классные руководители (воспитатели) итоги аттестации, решение Педагогического совета школы о переводе учащихся обязаны довести до сведения учащихся и их родителей, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или промежуточной аттестации – в письменном виде под подпись родителей с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле учащегося. Четвертные и годовые оценки выставляются в дневники учащихся не позднее 1 дня до начала каникул.

6. Перевод учащихся

4.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой.

4.2. Обучающиеся, освоившие учебные программы за учебный год и прошедшие успешно текущую и итоговую промежуточную аттестацию, решением Педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

4.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.5. Обучающиеся по образовательным программам начального общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение,
- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии),