

ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного образовательного
учреждения НОШ с.Сигаево**

на 2020-2023 гг.

с.Сигаево
2020г.

Содержание программы развития:

Разделы Программы развития	страница
Паспорт Программы развития	3
Раздел 1. Проблемный анализ деятельности ОУ	10
1.1. Информационная справка (данные об образовательной организации)	10
1.2. Анализ деятельности МБОУ НОШ с.Сигаево	11
Раздел 2. Концепция программы развития.	18
Раздел 3. Цели и задачи программы развития, сроки и этапы ее реализации.	19
Раздел 4. Прогнозируемые результаты Программы развития	20
Раздел 5. Элементы риска Программы развития	21
Раздел 6. Основные мероприятия по реализации Программы развития. Приложения.	22
Целевая программа «Мы вместе» (по управлению качеством начального школьного, дошкольного и инклюзивного образования)	22
Проект: «Кадровая политика»	24
Проект: «Информатизация организации процесса образования в НОШ с.Сигаево»	27
Проект: «Доступная образовательная среда»	29
Проект: «Индивидуализация образовательного процесса на основе введения дополнительных платных образовательных услуг»	31

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование учреждения</p>	<p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение НОШ с.Сигаево</p>
<p>Основания для разработки программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ➤ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025г.г., утв. постановлением правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 ➤ Стратегия развития информационного общества Российской Федерации, утв. Президентом РФ 07.02.2008 №Пр-212 ➤ Государственная программа Удмуртской Республики "Развитие образования" (постановление Правительства Удмуртской Республики от 04.09.2013 N 391) (с изменениями на 31 августа 2020 года) ➤ Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014 ➤ СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26). ➤ СанПиН Санитарно-эпидемиологические правила 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" Утвержденные Постановлением Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №№ 16, 3.1/2.4.3598-20 ➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №816 от от 23 августа 2017 г. ➤ Методические рекомендации по реализации образовательных программ НО, ОО, СО образования, образовательных программ СПО и ДО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. ➤ Нормативно-правовые акты регионального и муниципального уровней

Назначение программы	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на 2020-2023 годы, на основе анализа работы МБОУ НОШ с.Сигаево за предыдущий период деятельности, с учетом стратегии развития Российского образования. В программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления, содержания образования и воспитания, управления начальным школьным и дошкольными учреждениями села Сигаево, на основе их слияния и внедрения эффективной модели организации деятельности образовательных учреждений, посредством инновационных процессов.</p>
Статус программы	<p>Проект нормативного документа МБОУ НОШ с.Сигаево, работающего в режиме развития, принявшего за основу программно-целевую идеологию развития в РФ.</p> <p>Стратегический план осуществления нововведений позволяет рационально использовать имеющиеся ресурсы в соответствии перспективным образовательным потребностям социального заказа.</p>
Проблемы	<p>Актуальность разработки программы развития МБОУ НОШ с.Сигаево обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.</p> <p>Проблема качества начального школьного и дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. Особую значимость, в связи с этим, приобретает разработка стратегии комплексного развития образовательных учреждений села Сигаево, в соответствии с требованиями ФГОС, мониторинга запроса родительской общественности, внедрением новых подходов к управлению, образовательной политике и методической работе в совокупности. Программа развития включает ряд проектов и целевую программу, которые отражают приоритетные направления развития образовательного учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на эффективное использование имеющихся ресурсов и развитие, при централизованном управлении качеством начального школьного и дошкольного образования в ведомственных учреждениях НОШ с.Сигаево.</p>
Название	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения НОШ с.Сигаево на 2020-2023 годы.
Разработчик проекта программы	Долгих Э.Т. – заведующий, высшая квалификационная категория;
Цель программы развития	<p>Модернизация системы управления НОШ с.Сигаево, через объединение начальной школы и дошкольных образовательных учреждений села Сигаево. Обеспечение функционирования образовательного учреждения как открытого, современного образовательного пространства, максимально удовлетворяющего социальный заказ государства и родительского сообщества НОШ с.Сигаево;</p>

<p>Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать модель эффективного управления и взаимодействия структурных подразделений НОШ с.Сигаево через разработку единой нормативно-правовой базы, регламентов деятельности, организационной и распорядительной документации, организацию внутреннего контроля и мониторинга качества образования на каждой его ступени. Включение в созданную модель единой автоматизированной базы по ведению кадрового делопроизводства и автоматизированной системы по организации питания. 2. Обеспечить равные возможности для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, как основы формирования предпосылок учебных действий, для успешного обучения в школе, через внедрение современных педагогических технологий. 3. Обеспечить равные возможности для каждого учащегося начальной школы в получении качественного образования, как основы формирования универсальных учебных действий, для успешного обучения в средней школе, через внедрение современных педагогических технологий, в т.ч. дистанционных. 4. Обеспечить преемственность между периодами раннего, дошкольного и школьного этапов обучения, с целью создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах развития ребенка. 5. Создать условия для доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, через открытие групп и введение вариативных форм работы, направленных на коррекцию выявленных нарушений в развитии детей. (В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда») 6. Совершенствовать образовательный процесс в соответствии с запросами социума, с учётом индивидуальных особенностей детей и потребностей родителей воспитанников, через введение вариативных дополнительных образовательных услуг. 7. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ОУ, для организации эффективного дистанционного обучения обучающихся, удовлетворяющего спрос родителей и обеспечивающего усвоение учебного материала на оптимальном уровне. 8. Расширять взаимодействие НОШ с.Сигаево с социокультурной средой села Сигаево, города Сарапула и Сарапульского района) с целью решения образовательных задач и формирования функциональной грамотности обучающихся.
<p>Сроки реализации</p>	<p>Программа реализуется в период 2020-2023 гг.</p>

программы	
<p>Этапы и задачи этапов реализации программы</p>	<p>1 этап аналитический (2020 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проанализировать состояние деятельности НОШ с.Сигаево: управляющей системы, образовательного процесса, здоровья воспитанников, образовательный и квалификационный уровень педагогических кадров, ресурсных возможностей. • Изучить нормативно-правовую базу. • Проанализировать состояние материально - технической базы НОШ с.Сигаево на соответствие требований ФГОС. • Изучить уровень удовлетворенности родителей воспитанников о деятельности НОШ с.Сигаево, а также их спрос по организации дополнительных образовательных услуг. <p>2 этап реализации (2021 – 2023 учебные года);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация программы • Мониторинг промежуточных результатов. <p>3 этап заключительный (2023 учебный год)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ реализации программы развития по всем направлениям. • Выявление проблем. • План действий по решению выявленных затруднений.
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Бюджетное финансирование (рациональное использование бюджета и имеющихся ресурсов, за счет оптимизации расходов, посредством слияния дошкольных образовательных учреждений села Сигаево) Внебюджетное финансирование (благотворительность, участие НОШ с.Сигаево в грантовых конкурсах, развитие сферы дополнительных платных образовательных услуг).</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Ожидаемые результаты в категориях: Управление организацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объединение всех дошкольных организаций села Сигаево в качестве структурных подразделений НОШ с.Сигаево • Создание модели эффективного управления и взаимодействия структурных подразделений НОШ с.Сигаево • Разработка единой нормативно-правовой базы, регламентов деятельности, организационной и распорядительной документации. • Разработана и введена в действие система внутреннего производственного и образовательного контроля; • Разработана и введена в действие система внутреннего мониторинга качества образования на каждой его ступени. • Введение в действие единой автоматизированной базы по ведению кадрового делопроизводства. • Введение в действие единой автоматизированной системы по организации питания. • Обеспечено равномерное распределение воспитанников по структурным подразделениям в каждой возрастной категории. • Снижен уровень конфликтных и спорных ситуаций с родителями воспитанников по вопросам организации деятельности.

- Обеспечена возможность для бесперебойного функционирования образовательного учреждения в летний период и период вынужденных мер по закрытию.

Воспитанники, учащиеся и родители (законные представители):

- Обеспечение равных возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, как основы формирования предпосылок учебных действий, для успешного обучения в школе, через внедрение современных педагогических технологий.
- Обеспечение равных возможностей для каждого учащегося начальной школы в получении качественного образования, как основы формирования универсальных учебных действий, для успешного обучения в средней школе, через внедрение современных педагогических технологий, в т.ч. дистанционных.
- Обеспечение преемственности между периодами раннего, дошкольного и школьного этапов обучения, с целью создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах развития ребенка.
- Созданы условия для доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, через открытие групп и введение вариативных форм работы, направленных на коррекцию выявленных нарушений в развитии детей. (В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»)
- Образовательный процесс организован в соответствии с запросами социума, с учётом индивидуальных особенностей детей и потребностей родителей воспитанников, через введение вариативных дополнительных образовательных услуг.
- Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.

Педагоги:

- Повышение профессиональной культуры педагогов, уровня компетентности и умения работать на качественный результат, и как следствие повышения уровня успешности и качества образования в школе.
- Повышение компетентности педагогов в области применения технологии проектного обучения, информационно-коммуникационных и современных педагогических технологий.
- Уровень профессиональной компетентности педагогов ОУ соответствует, для организации эффективного дистанционного обучения обучающихся, удовлетворяющего спрос родителей и

	<p>обеспечивающего усвоение учебного материала на оптимальном уровне.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширено образовательное пространство НОШ с.Сигаево за счет развития социального партнерства с социокультурной средой села Сигаево, города Сарапула и Сарапульского района) с целью решения образовательных задач и формирования функциональной грамотности обучающихся. • Сформирована компетенция педагогов к мотивации родителей по взаимодействию с ОУ, в реализации совместных просветительских, творческих и исследовательских проектов. 	
Целевые индикаторы (показатели) и значения программы	доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	100%
	увеличением охвата детей в возрасте от 4 до 11 лет программами дополнительного образования:	не менее 80 процентов
	Рост численности педагогов, участвующих в программах повышения квалификации (%)	95%
	Обеспечение стабильных показателей удовлетворенности родителей результатами работы ОУ (%)	не менее 90%
	Увеличение количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ОУ (%)	не менее 70%
	Обеспечение функционирования групп компенсирующей и комбинированной направленности в двух структурных подразделениях НОШ с.Сигаево	Не менее 4-х групп всего (по 2 группы в каждом, кроме ясель)
	Повышение качества образования	<p>Достижение показателей выполнения муниципального задания: не менее 3-го оптимального уровня.</p> <p>Достижение стабильных результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы –не менее 90%,</p> <p>Достижение стабильных результатов освоения учащимися основной образовательной программы по качеству знаний – не менее 80%,</p> <p>удовлетворенность родителей качеством образования – не менее 90%</p>

Раздел 1. Анализ деятельности МБОУ НОШ с. Сигаево

1.1. Информационная справка

Общие сведения

Полное наименование бюджетного учреждения:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа с. Сигаево
Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения:	МБОУ НОШ с. Сигаево
Тип –	общеобразовательная организация
Место нахождения учреждения:	с. Сигаево, Сарапульского района, УР, Трудовая, 8
Почтовый адрес:	427990 Удмуртская Республика, Сарапульский район, с.Сигаево, ул. Трудовая, д. 8.
Телефон:	8(341) 472-47-38
Е – mail:	rodnichocks@yandex.ru
Сайт:	http://7cnew.ucoz.ru/
Учредитель:	Администрация МО «Сарапульский район»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа создано в соответствии с законодательством, находится на территории Сарапульского района, села Сигаево.

МБОУ НОШ с. Сигаево общеобразовательная организация, реализующая общеобразовательные программы дошкольного и начального общего образования. Учреждение является некоммерческой организацией.

Учредитель Учреждения – муниципальное образование «Сарапульский район». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Сарапульский район» осуществляет Управление образования Администрации муниципального образования «Сарапульский район». Порядок осуществления функций и полномочий Учредителя определяется Администрацией МО «Сарапульский район».

Учреждение имеет в своем составе структурное подразделение - детский сад. Деятельность структурного подразделения регламентируется уставом и положением о структурном подразделении, утвержденным руководителем Учреждения.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией

Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Конституцией

Удмуртской Республики, законами и иными нормативными правовыми актами Удмуртской Республики, актами органов местного самоуправления.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность и приобретает права на льготы, предоставляемые законодательством РФ и УР, с момента выдачи ему лицензии (разрешения) на образовательную деятельность. Основанием для образовательной деятельности ОУ являются:

- лицензирование ОУ на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования (лицензия Серия 18ЛО1 № 0000172) 19.03.15 г. № 245

- аккредитация № 843 дата 20.05.11 г. действительна до 20.05.23 г.

- Устав ОУ

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, печать, штампы, бланки.

Состояние материально-технической базы МБОУ НОШ с. Сигаево соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

В НОШ с.Сигаево на настоящий момент времени функционирует:

15 групп для детей младшего и дошкольного возраста с 1.6 лет до 7 (8) лет количество воспитанников составляет 308 человек.

4 класса начальной школы общее количество 93 учащихся.

1.2. Анализ итогов деятельности за предыдущий год (по состоянию на январь 2019 года)

Программное обеспечение образовательного процесса

Сведения об уровнях образования, форм и нормативных сроках обучения

Реализуемые уровни образования	Формы обучения	Нормативные сроки обучения	Сроки действия государственной аккредитации образовательных программ
Дошкольное общее образование (I уровень)	Очная	5 года	до 20.05.2023 года
Начальное общее образование (I уровень)	Очная	4 лет	до 20.05.2023 года

Сведения об образовательных программах в МБОУ НОШ с.Сигаево

Название образовательной программы	Основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и 4.1
Сведения об уровнях образования	Дошкольное общее образование (I уровень)	Начальное общее образование (II уровень)	Основное общее образование (II уровень)
Сведения о формах обучения	Очная	Очная	Очная
Сведения о языках, на которых осуществляется образование (обучение)	Русский	Русский	Русский
Сведения о нормативном сроке обучения	5 лет	4 года	4 года

Сведения о системе внеурочной деятельности

Направление	Название объединения	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно- нравственное	Я – гражданин	-	23 Просмотр	25	26
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	-	23	25	26
Общекультурное	Основы информационной культуры	-	23	25	26
Общеинтеллектуальное	Учусь создавать проект	-	23	25	26
	Юным умникам и умницам	-	23	25	26
Социальное	ПДД	-	23	25	26

Система дополнительного образования

МБОУ НОШ с.Сигаево не реализует дополнительные образовательные программы. Дополнительные образовательные программы реализуются МБОУ ДОД Центр "Потенциал"

Мониторинг качества знаний обучающихся по итогам прошлого учебного года составляла: успешность – 100%, качество – 73%. Результаты показателей можно отнести к оптимальному уровню.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Потребителями образовательной услуги являются родители (законные представители) воспитанников.

Большое внимание педагогическим коллективом уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников. Информированию и включенности родителей в воспитательно-образовательный процесс, кроме традиционных родительских собраний, способствует работа официального сайта ОУ.

Большая часть родителей удовлетворены качеством образовательных услуг и уровнем подготовки детей к школе.

Характеристика социального окружения ОУ

Открытость и интегрированность образовательного учреждения позволяют устанавливать и расширять взаимосвязи с социумом. МБОУ детский НОШ с.Сигаево находится в центре села Сигаево, что способствует удовлетворению потребности родителей в образовательных услугах.

В ближайшем окружении от НОШ с.Сигаево находятся: МБОУ Сигаевская СОШ, БОУ СПО Сарапульский политехнический колледж, центральная районная библиотека, МБДОУ детский сад с.Сигаево, сельская администрация, Районный культурный центр «Спектр», Дом детского творчества «Потенциал», стадион, ДЮСШ, Центр туризма и ремёсел «Высокий берег». Такое удобное расположение даёт возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников и учащихся начальной школы, их социализации. Совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия.

Внешние социальные связи

Образовательные	Социальные
Управление образования администрации МО «Сарапульский район»	Центральная районная поликлиника
Детская районная библиотека	Центр социального обслуживания населения
МБОУ Сигаевская СОШ	Сельский совет
МБДОУ детский сад с.Сигаево	Районный дом культуры «Спектр»
МБОУ ДОД Центр «Потенциал»	МИКСП г.Сарапула (краеведческий музей)
МБОУ ДОД ДЮСШ (спортивная школа)	Центр туризма и ремёсел «Высокий берег»

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ - 31 ЧЕЛОВЕК

СВЕДЕНИЯ О СОТРУДНИКАХ

ПОКАЗАТЕЛЬ	КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ	
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	21
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	10
УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ	
ВЫСШАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	2
I КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	21
СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ	3
БЕЗ КАТЕГОРИИ	5
НАГРАДЫ И ДОСТИЖЕНИЯ	
ГРАМОТА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ	2
ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ	0
ЗАСЛУЖЕННЫЙ РАБОТНИК НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УР	1
ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА ГОССОВЕТА УР	6
НАГРУДНЫЙ ЗНАК «ПОЧЕТНЫЙ РАБОТНИК ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ»	6
ЗНАЧОК «ОТЛИЧНИК НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ»	0
ГРАМОТА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УР	16
ГРАМОТА АДМИНИСТРАЦИИ Г. САРАПУЛА	0
ГРАМОТА УО АМО «САРАПУЛСЬКИЙ РАЙОН»	6
ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА ФЕДЕРАЦИИ ПРОФСОЮЗОВ УР	1

Повышению квалификации педагогов и росту профессионального мастерства способствует деятельность методической службы ОУ. Проведенные в учебных годах мероприятия были направлены на решение годовых задач и реализацию методической темы учреждения.

Вывод:

Качество образовательных услуг, оказываемых в ОУ, находится на оптимальном уровне.

Образовательный процесс регламентируется образовательной программой образовательного учреждения, разработанной одним участником, хотя необходимо подходить к этой процедуре комплексно.

В ОУ ведется работа с детьми ОВЗ и инвалидами по адаптированным образовательным программам. По-моему мнению, необходимо доработать систему комплексного взаимодействия специалистов и педагогов по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ и их родителей законных представителей. В методической работе с педагогами уделяется внимание повышению уровня профессиональной компетентности педагогов ОУ, часть педагогического коллектива являются активными участниками конкурсного движения и достигли высоких результатов. Но у части педагогического состава

нет мотивационной готовности для повышения квалификации, в т.ч. и дистанционно. Существует большая необходимость в подготовке педагогов к практическому внедрению **эффективных** дистанционных образовательных технологий в период пандемии.

Содержание образования в ОУ дифференцируется по образовательным областям в соответствии с образовательной программой по направлениям, которые реализуются в различных формах организации педагогического процесса. Работа строится с учетом индивидуальных, возрастных особенностей ребенка. В ОУ реализуется принцип развивающего и личностно-ориентированного обучения.

Исходя из опроса родителей, законных представителей, в последние годы появилась потребность в дополнении существующей системы образования вариативными и дополнительными образовательными услугами, в т.ч. с детьми младшего дошкольного возраста и развитии системы качественного дистанционного образования в период пандемии. Над чем, нам предстоит поработать в ближайшей перспективе.

Анализ управляющей системы

В Управлении ДООУ участвуют следующие органы самоуправления:

Органы управления образовательной организацией	Состав
Высший коллегиальный орган управления	Общее собрание работников Школы
Высший орган самоуправления	Управляющий совет: Директор Педагогические работники школы Представители родителей учащихся Представители учредителя образовательной организации
Коллегиальный орган управления	Педагогический совет: Директор Администрация педагоги
Школьное методическое объединение	ШМО Руководители ШМО педагоги
Орган самоуправления	Совет родителей: Директор Председатели родительских комитетов классов
Орган ученического самоуправления	Ученическое самоуправление педагог- организатор Старосты Ученики 2-4 классов
Совет по профилактике	Совет профилактики

	Педагог-психолог Педагог- организатор Старший воспитатель учитель
--	--

Система управления МБОУ НОШ с.Сигаево построена с учётом принципов самоуправления в соответствии с действующим законодательством. Она позволяет осуществлять в комплексе функции: аналитико-диагностическую, мотивационно-стимулирующую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-оценочную, регулятивно-организационную.

Но вместе с этим, в коллективе не создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста.

Вывод: Для повышения качества образовательных услуг в МБОУ НОШ с.Сигаево, я считаю, необходимо повысить уровень применения информационных технологий в управленческой деятельности, в частности, через введение автоматизированных систем по ведению электронных трудовых книжек сотрудников и автоматизированной системы организации питания. Это необходимо для комплексного мониторинга по всем направлениям деятельности ОУ; Также необходимо продолжить работу по внедрению управленческих проектов, т.к. эта форма организации деятельности, является наиболее продуктивной и эффективной. И позволяет постоянно держать приоритетные задачи в поле зрения руководителя, привлекать необходимые ресурсы, и поэтапно двигаться к поставленной цели. Эта форма организации деятельности позволяет выстроить эффективные взаимоотношения с родительской общественностью и социумом, что соответствует задачам в области государственной политики Российской Федерации.

Анализ ресурсных возможностей

Классы, кабинеты и дошкольные группы оснащены учебной мебелью, иллюстративными и наглядными пособиями, методической и детской литературой по областям образовательной программы.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении

В образовательном учреждении созданы условия для информационно-коммуникационного развития участников образовательного процесса:

Всего количество компьютеров объединенных в локальную сеть в ОУ / количество компьютеров объединенных в локальную сеть в начальной школе	7
Общее количество компьютеров:	17
- всего для учащихся (воспитанников) /для учащихся начальной школы	0
- всего для работы педагогов / для педагогов начальной школы	15
- для работы администрации ОУ	2
Количество периферийного оборудования в начальной школе/ в учреждении дошкольного образования	4
-Проектор	6
-Интерактивная доска	4
-Цифровая камера	1
-Цифровой фотоаппарат	0
-Копировальный аппарат	4
-Принтер	1
- Сканер	0
-Моноблок	2

Состояние предметно-развивающей среды и образовательного процесса в ДОО частично соответствует современным требованиям ФГОС к её построению. Условия к реализации основной образовательной программы, воспитательной работы с учащимися начальной школы и дошкольниками отвечают санитарно-гигиеническим требованиям. В групповых помещениях оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Но при этом, необходимо в ближайшей перспективе, провести работу по насыщению и дополнению содержания центров активности детской деятельности и прогулочных игровых площадок в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: Состояние материально-технической базы и информационно-технического обеспечения ОУ соответствует целям и задачам образовательного процесса, позволяет эффективно реализовать образовательную программу дошкольного и начального школьного уровня образования, но вместе с тем, требует своевременного обновления и пополнения.

Педагогами в работе с детьми используется аудио и видео аппаратура, ноутбуки и телевизоры, интерактивные доски для сопровождения образовательного процесса наглядными и звуковыми интерактивными обучающими материалами, электронными презентациями и интерактивные игры, что способствует эффективному развитию обучающихся.

В дошкольном учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, которая позволяет реализовать воспитательно-

образовательные задачи. Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал.

На территории ДООУ для детей оборудованы:

- ✓ игровые площадки;
- ✓ спортивная площадка;
- ✓ огород;
- ✓ цветники;

Особенностью развивающей среды детского сада с.Сигаево, можно считать информативность, эстетичность.

К недостаткам можно отнести недостаточное количество ПК для работы педагогов и отсутствие интерактивных досок для дошкольников.

В связи с введением федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программе дошкольного образования необходимо существенное обновление и насыщение развивающей предметно – пространственной среды в группах ДООУ, а также прогулочных участков и территории ДООУ.

Проанализировав внешние и внутренние ресурсы, мы видим **факторы, которые положительно влияют на формирование имиджа образовательного учреждения:**

1. Территориальное местонахождение
2. Детский сад имеет достаточно большой опыт работы на рынке оказания образовательных услуг и пользуется спросом у населения села. Детский сад известен в профессиональных кругах и среди общественности. Является постоянным участником в инновационной деятельности Сарапульского района и Удмуртской Республики, что положительным образом отражается на конкурентоспособности образовательного учреждения.
3. Профессионализм педагогов напрямую влияет на качество оказания образовательных услуг, а, следовательно, и на имидж детского сада.
4. В детском саду сложилась система традиций.
5. Использование современных педагогических технологий, в т.ч. ИКТ-технологий повышает эффективность воспитательно-образовательного процесса
6. Открытость и интегрированность образовательного учреждения, позволяют устанавливать и расширять социальное партнерство.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Работа ОУ за указанный учебный период осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития образования в Российской Федерации из которых выстраивались годовые задачи ОУ. Внедрение в практику учреждения инновационных форм работы, положительным образом отражается на развитии воспитанников, педагогов. Но вместе с этим, необходим новый подход к организации управляющей системы НОШ

с.Сигаево, что положительным образом отразится на имидже образовательного учреждения.

Конкуренция на рынке образовательных услуг, постоянно возрастающие запросы общества к воспитанию и образованию дошкольников, дают повод к размышлению и выстраиванию стратегии развития образовательного учреждения в дальнейшем.

По результатам анализа деятельности ОУ и запросов родителей, видна необходимость создания условий для развития личности и поддержки здоровья **каждого** ребенка, развития его способностей, интересов, ключевых компетентностей, творческого самовыражения в разнообразных видах деятельности, именно этого от нас ждёт главный заказчик образовательной услуги – современный родитель (законный представитель) ребенка.

Исходя из вышесказанного, я предлагаю пути дальнейшего развития МБОУ НОШ с.Сигаево.

Раздел 2. Концепция Программы развития

Создание многоуровневой и многофункциональной образовательной среды на основе объединения ресурсной базы дошкольных образовательных учреждений села Сигаево и начальной школы НОШ с.Сигаево, через создание одного юридического лица со структурными подразделениями.

Представленная модель организации деятельности позволит обеспечить:

- **Создание новой структуры управления качеством дошкольного и начального школьного образования** в рамках деятельности НОШ с.Сигаево.
- **Реализация дифференцированного подхода** к организации воспитания и обучения детей раннего, дошкольного и младшего школьного возраста. **Обеспечение преемственности** при переходе между этими этапами через комплексное взаимодействие специалистов.
- **Обеспечение доступности** общего образования первого и второго уровня. В том числе для лиц с особыми образовательными потребностями.
- **Обеспечение равномерности распределения обучающихся** (по наполняемости) в группах каждой возрастной категории, с целью избегания переуплотнения.
- **Экономичность** – создание одного юридического лица со структурными подразделениями, позволит оптимизировать финансовое обеспечение деятельности организации в части юридических услуг, а также налогообложения.
- **Технологичность** – использование в образовательном процессе новейших достижений и технологий в области образования. Единая система методической службы направленная на повышение профессионального уровня каждого педагога. Диссеминация педагогического опыта, через проведение совместных мероприятий направленных на повышение профессионального уровня каждого педагога.

Раздел 3. Цели и задачи Программы развития

ЦЕЛЬ: Модернизация системы управления НОШ с.Сигаево, через объединение начальной школы и дошкольных образовательных учреждений села Сигаево. Обеспечение функционирования образовательного учреждения как открытого, современного образовательного пространства, максимально удовлетворяющего социальный заказ государства и родительского сообщества НОШ с.Сигаево;

ЗАДАЧИ:

1. Разработать модель эффективного управления и взаимодействия структурных подразделений НОШ с.Сигаево через разработку единой нормативно-правовой базы, регламентов деятельности, организационной и распорядительной документации, организацию внутреннего контроля и мониторинга качества образования на каждой его ступени. Включение в созданную модель единой автоматизированной базы по ведению кадрового делопроизводства и автоматизированной системы по организации питания.
2. Обеспечить равные возможности для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, как основы формирования предпосылок учебных действий, для успешного обучения в школе, через внедрение современных педагогических технологий.
3. Обеспечить равные возможности для каждого учащегося начальной школы в получении качественного образования, как основы формирования универсальных учебных действий, для успешного обучения в средней школе, через внедрение современных педагогических технологий, в т.ч. дистанционных.
4. Обеспечить преемственность между периодами раннего, дошкольного и школьного этапов обучения, с целью создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах развития ребенка.
5. Создать условия для доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, через открытие групп и введение вариативных форм работы, направленных на коррекцию выявленных нарушений в развитии детей. (В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»)
6. Совершенствовать образовательный процесс в соответствии с запросами социума, с учётом индивидуальных особенностей детей и потребностей родителей воспитанников, через введение вариативных дополнительных образовательных услуг.
7. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ОУ, для организации эффективного дистанционного обучения обучающихся, удовлетворяющего спрос родителей и обеспечивающего усвоение учебного материала на оптимальном уровне.
8. Расширять взаимодействие НОШ с.Сигаево с социокультурной средой села Сигаево, города Сарапула и Сарапульского района) с целью решения образовательных задач и формирования функциональной грамотности обучающихся.

Прогнозируемый результат программы развития МБОУ НОШ с.Сигаево к 2023 году

Управление организацией:

- Объединение всех дошкольных организаций села Сигаево в качестве структурных подразделений НОШ с.Сигаево
- Создание модели эффективного управления и взаимодействия структурных подразделений НОШ с.Сигаево
- Разработка единой нормативно-правовой базы, регламентов деятельности, организационной и распорядительной документации.
- Разработана и введена в действие система внутреннего производственного и образовательного контроля;
- Разработана и введена в действие система внутреннего мониторинга качества образования на каждой его ступени.
- Введение в действие единой автоматизированной базы по ведению кадрового делопроизводства.
- Введение в действие единой автоматизированной системы по организации питания.
- Обеспечено равномерное распределение воспитанников по структурным подразделениям в каждой возрастной категории.
- Снижен уровень конфликтных и спорных ситуаций с родителями воспитанников по вопросам организации деятельности.
- Обеспечена возможность для бесперебойного функционирования образовательного учреждения в летний период и период вынужденных мер по закрытию.

Воспитанники, учащиеся и родители (законные представители):

- Обеспечение равных возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, как основы формирования предпосылок учебных действий, для успешного обучения в школе, через внедрение современных педагогических технологий.
- Обеспечение равных возможностей для каждого учащегося начальной школы в получении качественного образования, как основы формирования универсальных учебных действий, для успешного обучения в средней школе, через внедрение современных педагогических технологий, в т.ч. дистанционных.
- Обеспечение преемственности между периодами раннего, дошкольного и школьного этапов обучения, с целью создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах развития ребенка.
- Созданы условия для доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, через открытие групп и введение вариативных форм работы, направленных на коррекцию выявленных нарушений в развитии детей. (В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»)

- Образовательный процесс организован в соответствии с запросами социума, с учётом индивидуальных особенностей детей и потребностей родителей воспитанников, через введение вариативных дополнительных образовательных услуг.
- Разработана система психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (с особыми образовательными потребностями)

Педагоги:

- Повышение профессиональной культуры педагогов, уровня компетентности и умения работать на качественный результат, и как следствие повышения уровня успешности и качества образования в школе.
- Повышение компетентности педагогов в области применения технологии проектного обучения, информационно-коммуникационных и современных педагогических технологий.
- Уровень профессиональной компетентности педагогов ОУ соответствует, для организации эффективного дистанционного обучения обучающихся, удовлетворяющего спрос родителей и обеспечивающего усвоение учебного материала на оптимальном уровне.
- Расширено образовательное пространство НОШ с.Сигаево за счет развития социального партнерства с социокультурной средой села Сигаево, города Сарапула и Сарапульского района) с целью решения образовательных задач и формирования функциональной грамотности обучающихся.

Сформирована компетенция педагогов к мотивации родителей по взаимодействию с ОУ, в реализации совместных просветительских, творческих и исследовательских проектов.

Элементы риска Программы развития ДОУ.

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

- ✓ быстрый переход на новую Программу развития ОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;
- ✓ организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.

Управление и корректировка содержания Программы развития будет осуществляться Управляющим Советом и Педагогическим советом учреждения МБОУ НОШ с.Сигаево.

Управление реализацией Программы осуществляется руководителем МБОУ НОШ с.Сигаево